

educo[®]
hands-on education

MINI-MIDI-MAXI



Mini-Midi-Maxi
Mini-Midi-Maxi
Mini-Midi-Maxi
Mini-Midi-Maxi
小中大排排看
305000

CONTENTS




Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件






educO®



MINI-MIDI-MAXI

Mathematics  Language  Motor skills 

OBJECTIVE

-  Experience differences between small and large
-  Recognize and name spatial concepts like small, smaller, large, larger, front, rear, centre, left, right
-  Interpret schematically displayed assignments
-  Practice communication and collaboration
-  Practice fine motor skills

EXPLANATION

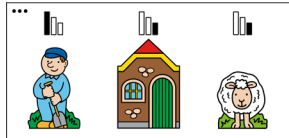
1

Play together. Use the assignment cards with 1 dot. In the correct order, place the wooden forms in the wooden stand.



2

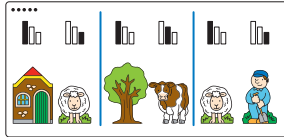
Use the assignment cards with 2, 3 and 4 dots. Look closely at the bars above the images. Which bar is coloured? Place the wooden form in that size (the largest farmer, the smallest house, etc.). For checking, turn over the assignment card.





3

Use the assignment cards with 5 dots. Look closely at the bars above the images. Which bars are coloured? Place the wooden forms in that same size (the largest house and the smallest sheep, etc.). For checking, turn over the assignment card.



4



Use the small game boards. Look carefully at the instructions on the assignment card. Place the right wooden forms in their right places (the big farmer is at the top left; the smallest house is at the bottom left). For checking, turn over the assignment card.

TIPS






- Sort the wooden shapes according to different characteristics. For example, first by type (cows, sheep, trees, etc.). And then by size (all small ones together, etc.).
- Name every wooden shape: the small house, the big house, etc.
- Play in pairs. One player takes an assignment card and describes the assignment. The other player places the right wooden shapes in their right places. Together check whether it has been done well.



MINI-MIDI-MAXI

Rekenen  Taal  Motoriek 

LEERDOEL

-  Ervaar verschillen tussen klein en groot
-  Herken en benoem ruimtelijke begrippen als klein, kleiner, groot, groter, voor, achter, midden, links, rechts
-  Interpreteer schematisch weergegeven opdrachten
-  Oefen communicatie en samenwerking
-  Oefen de fijne motoriek

UITLEGG

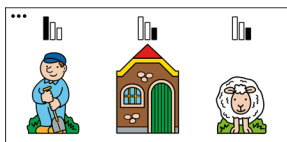
1

Speel samen. Gebruik de opdrachtkaarten met 1 stip. Plaats de houten vormen in de juiste volgorde in de houten staander.



2

Gebruik de opdrachtkaarten met 2, 3 en 4 stippen. Kijk goed naar de staafjes boven de afbeeldingen. Welk staafje is gekleurd?

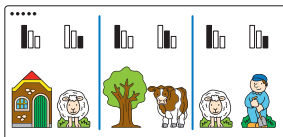


Plaats de houten vorm in die grootte in de houten staander (de grootste boer, het kleinste huis, enz.). Draai de opdrachtkaart om ter controle.

3

Gebruik de opdrachtkaarten met 5 stippen. Kijk goed naar de staafjes boven de afbeeldingen.

Welke staafjes zijn gekleurd? Plaats de houten vormen in die grootte in de houten staander (de grootste boer, de middelgrote tractor, de kleinste koe, enz.) Draai de opdrachtkaart om ter controle.



4



Gebruik de legkaarten. Kijk goed naar de aanwijzingen op de opdrachtkaart. Plaats de juiste houten vormen op de juiste plaats (de grote boer komt linksboven, het kleine schaap linksonder). Draai de opdrachtkaart om ter controle.

TIPS






- Sorteert de houten vormen op verschillende kenmerken. Bijvoorbeeld eerst op soort (koeien, schapen, bomen, enz.). En daarna op grootte (alle kleine bij elkaar, enz.).
- Benoem elke houten vorm: het kleine huis, het grote huis, enz.
- Speel in tweetallen. Een speler neemt een opdrachtkaart en verwoordt de opdracht. De andere speler plaatst de juiste houten vormen op de juiste plaats. Controleer samen of het goed gedaan is.
- Speel in tweetallen. Plaats een aantal vormen in een staander. Vraag de ander het voorbeeld exact na te maken, met de juiste vormen in de juiste grootte.



MINI-MIDI-MAXI

Rechnen  Sprache  Motorik 

LERNZIEL

-  Unterschiede zwischen klein und groß erfahren
-  Räumliche Begriffe wie klein, kleiner, groß, größer, vor, hinter, in der Mitte, links und rechts erkennen und benennen können
-  Schematisch dargestellte Aufgaben interpretieren können
-  Kommunikation und Zusammenarbeit üben
-  Die Feinmotorik üben

ERKLÄRUNG

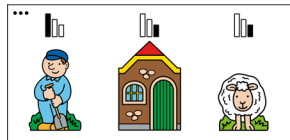
1

Zusammenspielen: Die Aufgabenkarten mit einem Punkt nehmen und die Holzformen in der richtigen Reihenfolge in den Holzständer stellen.



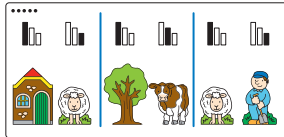
2

Die Aufgabenkarten mit 2, 3 und 4 Punkten nehmen. Die Stäbe über den Abbildungen genau betrachten: Welcher Stab ist bunt? Die Holzform in dieser Größe hinstellen (der größte Bauer, das kleinste Haus usw.). Zur Kontrolle die Aufgabenkarte umdrehen.



3

Die Aufgabenkarten mit 5 Punkten nehmen. Die Stäbe über den Abbildungen genau betrachten: Welche Stäbe sind bunt? Die Holzformen in dieser Größe hinstellen (der größte Bauer usw.). Zur Kontrolle die Aufgabenkarte umdrehen.



4



Die Lagekarten nehmen. Die Anweisungen auf der Aufgabenkarte genau betrachten und die richtigen Holzformen auf den entsprechenden Platz stellen (der große Bauer gehört nach links oben; das kleinste Haus nach links unten). Zur Kontrolle die Aufgabenkarte umdrehen.

TIPPS






- Die Holzformen nach unterschiedlichen Merkmalen sortieren, beispielsweise zuerst nach Sorte (Kühe, Schafe, Bäume usw.) und danach nach Größe (alle kleinen zusammen usw.).
- Jede Holzform benennen: das kleine Haus, das große Haus usw.
- Zu zweit spielen: Ein Spieler nimmt eine Aufgabenkarte und stellt dem anderen mündlich die Aufgabe. Der andere Spieler stellt die richtigen Holzformen auf den entsprechenden Platz. Die Spieler sehen dann gemeinsam nach, ob alles stimmt.



MINI-MIDI-MAXI

Arithmétique  Langue  Motricité 

OBJECTIF

-  Découvrir les différences entre petits et grands
-  Reconnaître et nommer les concepts spatiaux, comme petit, plus petit, grand, plus grand, avant, arrière, centre, gauche, droite
-  Interpréter des instructions, affichées de façon schématique
-  Pratiquer la communication et la collaboration
-  Développer la motricité fine

EXPLANATION

1

Jouez ensemble. Utilisez les cartes de mission avec 1 seule point. Dans le bon ordre, placez les formes en bois dans le support en bois.

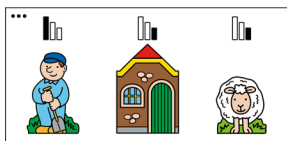


2

Utilisez les cartes de mission avec 2, 3 et 4 points. Regardez attentivement les barres au-dessus des images.

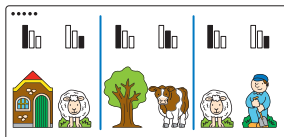
Quelle barre est colorée ?

Placez la forme en bois dans cette même taille (le plus grand fermier, la plus petite maison etc.). Pour vérifier, retournez la carte de mission.



3

Utilisez les cartes de mission avec 5 points. Regardez attentivement les barres au-dessus des images. Quelles barres sont colorées ? Placez les formes en bois dans cette même taille (la plus grande maison et le plus petit mouton etc.). Pour vérifier, retournez la carte de mission.



4



Utilisez les petits plateaux de jeu. Regardez attentivement les instructions sur la carte de mission. Placez les bonnes formes en bois aux bons endroits (le grand fermier est en haut à gauche, la plus petite maison est en bas à gauche). Pour vérifier, retournez la carte de mission.

CONSEILS

- Triez les formes en bois en fonction de différentes caractéristiques. Par exemple, d'abord par type (vaches, moutons, arbres etc.). Et ensuite par la taille (tous les petits ensembles etc.).
- Nommez toutes les formes en bois : la petite maison, la grande maison etc.
- Jouez à deux. Un joueur prend une carte de mission et décrit la mission. L'autre joueur place les bonnes formes en bois aux bons endroits. Ensemble, vérifiez si cela a été bien fait.



MINI-MIDI-MAXI

Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

OBJETIVO

- Experimenta las diferencias entre pequeño y grande
- Reconocer y nombrar conceptos espaciales como pequeño, más pequeño, grande, más grande, anterior, posterior, central, izquierda, derecha
- Interpretar tareas mostradas esquemáticamente
- Practicar la comunicación y la colaboración
- Practicar las habilidades motoras finas

EXPLICACIÓN

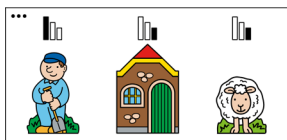
1

Jugar juntos. Usar las tarjetas de tarea con 1 punto. Coloque las formas de madera en el orden correcto en el soporte de madera.



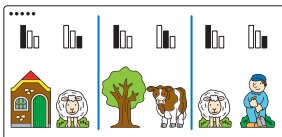
2

Usar las tarjetas de tarea con 2, 3 y 4 puntos. Mirar bien las barras sobre las imágenes. ¿Qué barra está coloreada? Colocar la pieza de madera de ese tamaño en el soporte de madera (el granjero más grande, la casa más pequeña, etc.). Voltear la tarjeta de tarea para verificar.



3

Usar las tarjetas de tarea con 5 puntos. Mirar bien las barras sobre las imágenes. ¿Qué barras están coloreadas?



Colocar las piezas de madera de ese tamaño en el soporte de madera (el granjero más grande, el tractor de tamaño mediano, la vaca más pequeña, etc.). Voltear la tarjeta de tarea para su verificación.

4



Usar los tableros de colocación. Mirar cuidadosamente las instrucciones de la tarjeta de tarea. Colocar las piezas de madera en el lugar correcto (el granjero grande va en la parte superior izquierda, la ovejita en la parte inferior izquierda). Voltear la tarjeta de tarea para verificar.

CONSEJOS

- Ordenar las formas de madera según diferentes características. Por ejemplo, primero por tipo (vacas, ovejas, árboles, etc.). Y luego por tamaño (todos los pequeños juntos, etc.).
- Nombrar cada forma de madera: la casa pequeña, la casa grande, etc.
- Jugar en parejas. Un jugador toma una carta de tarea y pronuncia la tarea. El otro jugador coloca las formas de madera en el lugar correcto. Verificar juntos si lo han hecho bien.



小中大排排看

数学启蒙 ■■■■■ 语言 ■■■ 健康 ■■

重点目标

- 帮助幼儿建立大小的辨别能力
- 识别并命名空间概念，比如小，更小，大，更大，前，后，中，左，右
- 可以解释任务卡的图示含义
- 锻炼交流和合作能力
- 锻炼精细动作

游戏玩法

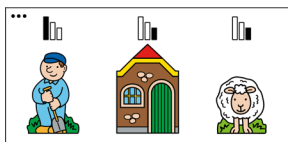
1

拿出1个点的任务卡，按照任务卡上顺序，把木制模型正确地放置在木板卡槽上。



2

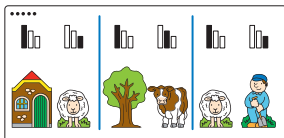
拿出2个3个或者4个点的任务卡，观察任务卡上方的尺寸条，根据涂色条的尺寸，把对应尺寸的木制模型依次摆放好（比如最大尺寸的农民，最小尺寸的房子，最小尺寸的绵羊），最后翻转任务卡背面校对答案。





3

拿出5个或者6个点的任务卡，观察任务卡上方的尺寸条，根据涂色条的尺寸，把对应大小的木制模型依次摆放好。



4

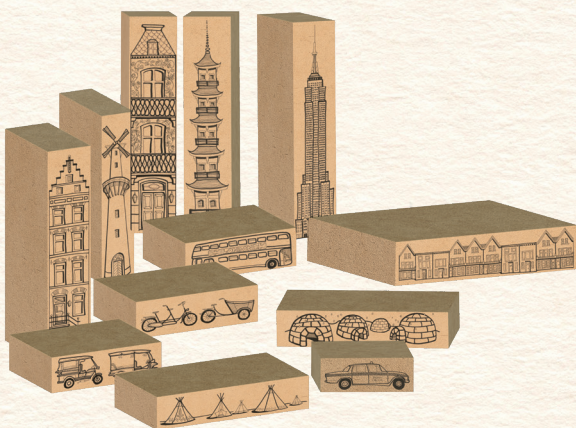


在小游戏板上进行。仔细观察任务卡并根据任务卡正确地摆放木制模型（比如最大尺寸的农民左上角，最小尺寸的房子左下角）最后翻转任务卡背面校对答案。

游戏提示

- 根据不同的特点来分类木制模型，例如按照种类划分（牛，羊，树），也可以根据尺寸来分类，比如小尺寸，大尺寸。
- 说出木制模型的名称：小房子，大房子等。
- 两两一组，一名幼儿描述任务卡，另一名幼儿根据描述来正确的摆放木制模型。最后一起进行校对。

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educo®

v1

Sales office

Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com